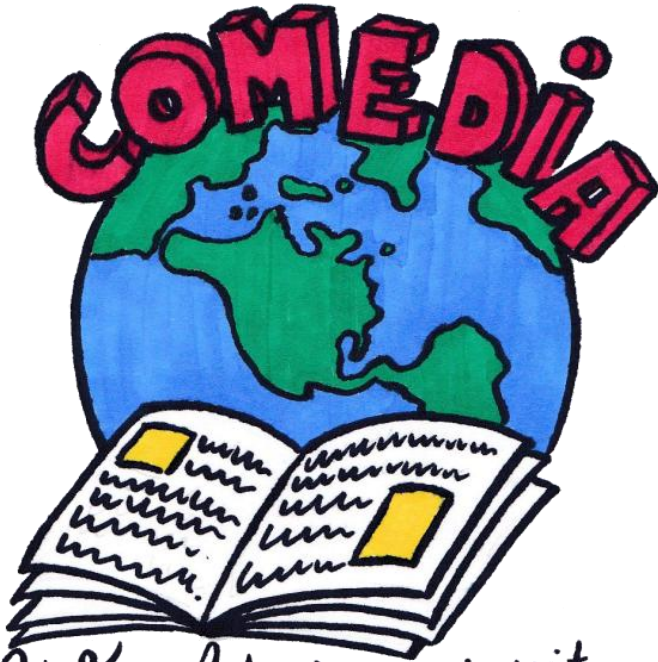




COMEDIA

NUMMER 1

DE ENIGE ECHTE SCHOOLKRANT VAN HET COMENIUS!



Wereldnieuws uit
het Comenius Lyceum

Uitgave 1
2016-2017
Comenius Schoolkrant – Comedia

Tekening voorblad door Salima uit 5v – Comedia logo door Amal Ben Amar 5v

INHOUD

Bekende uitspraken van docenten.....	2
Een nieuw Comenius.....	3
Let's talk about Comenius.....	6
De 'beste' moppen!.....	7
Interview: Moad Gerrouj	9
Teambuildingweekend.....	11
Puzzel!.....	14
Econasium.....	15
Koken met Comedia	17
Horoscoop.....	19



Tekening: Salima (v5)

'Bekende uitspraken'

"OH MY GOD"

*"Je hoeft geen 10 te halen
zo slim zijn jullie niet"
"Blijf af van christie!"*

*"Wie is Alphen?! Mijn
achternaam is VAN
Alphen"
"Die informatie heb ik
niet paraat"*

*"Plannen jongens!"
Kom jij maar om half
8 melden*

*"Ik kom zo terug *is nog steeds
niet teruggekomen*"*

*"Cupcakes, poepies"
"Ik ben jullie schoolmama"
"Mijn zoon..*blablabla*"*

EEN NIEUW COMENIUS!

Opening: start van renovatie



Het is officieel, er komt eindelijk een nieuw gebouw. Op één december 2016 vond er een openingsceremonie plaats voor het nieuwe gebouw. Dit gebeurde op de bouwplaats zelf. Omdat het nog gevaarlijk was hielp het bouwbedrijf “Ooijevaar” om het een stuk veiliger te maken samen met Comenius. Ondanks dat een leerling bijna door de grond zakte verliep alles gelukkig goed. Het bedrijf zorgt ook voor het realiseren van de verbouwing.

We hadden ook de mogelijkheid om Paul Vlaar te interviewen. Paul Vlaar is de directeur van het architectenbureau “Ooijevaar”. Eén van de vragen die we stelde, was of hij moeilijkheden was tegengekomen tijdens de verbouwing tot nu toe. Zijn antwoord luidde als volgt:” *Nou er zijn altijd spannende dingen. Een van de hele spannende dingen is de heistelling geweest. Dus de machine waarmee we de heipalen door de grond heen slaan, die machine kon ongeveer zes millimeter onder de poort, door het binnenterrein. Dus als die machine een centimeter groter was geweest, dan was het niet gelukt. Dat vonden we best wel spannend.*” Gelukkig is het dus goed gegaan, anders waren alle plannen in de soep gelopen.

Wethouder Simone Kukenheim heeft de opening ook bijgewoond. Dit is haar boodschap:” *Dames en heren ik ben heel trots dat we*

hier kunnen staan. We gaan een hele mooie school hier maken. Geachte leerkrachten geachte leerlingen doe daar je voordeel mee. Ga er heel hard aan het werk, maak daar wat van. Maar vooral gefeliciteerd en succes met deze mooie school.”
Er waren een heleboel aanwezigen bij de opening.

De buurtbewoners, het leerlingenparlement en leraren mochten deze openingsceremonie bijwonen. Ook waren meneer Fickers, meneer Meijer, meneer Slomp en meneer Buitelaar van de partij. Ook was er een catering gehuurd. Dit zorgden voor allerlei lekkernijen, broodjes en wat te drinken. Wat wel vreemd en onprofessioneel was, was dat één van de catering vrouwen zei dat er in het broodje ham zat, terwijl de andere catering vrouw zei dat het halal vlees was. Gelukkig waren er ook andere broodjes met geen ham of salami.

De klassenvertegenwoordigers stonden niet stil. Zij kregen de eer om de tegels op de goede plek te zetten. De tegels met allemaal oud-leerlingen en docenten afgebeeld vormden uiteindelijk een portret van Jan Amos Comenius. Waar onze school is naar vernoemd.



Leerlingen uit klas 1 hadden ook mooie gedichten geschreven die werden voorgedragen en ook mocht Achraf uit H5 een zelfgeschreven rap rappen. Het waren ontzettende mooie gedichten waarvan we ook een hebben uitgezocht en ook in deze schoolkrant staan.





Deze dag bestond uit vele verassingen. Naast de openingsceremonie trad ook de zanger Fouad el Amiri op samen met Achraf. Fouad el Amiri zal waarschijnlijk nieuwe fans er bij hebben gekregen, want velen gingen uit hun dak. Niet alleen de leerlingen maar ook meneer Jongkind ging uit zijn dak. En hij is ook stiekem fan geworden!

Gedicht

De geboorte van de nieuwe comenius

*Al jaren was comenius verloren.
Maar langzaam wordt het nieuwe gebouw geboren.
Een nieuwe school, een nieuwe start.
Het voelt als morgen wat gaat het toch hard.
Nieuwe tafels, nieuwe stoelen.
NU begrijpen ze eindelijk wat we bedoelen.
Het nieuwe gebouw wordt gerenoveerd.
En natuurlijk volgend jaar aan ons gepresenteerd.
Eindelijk geen afschuwelijke lokalen zoals bij
geschiedenis.
Geloof me, het is een echte belevenis.
Maar sta er even bij stil mensen.
Hoeveel kan je nog meer wensen.*

LET'S TALK ABOUT

COMENIUS

1. Beschrijf Comenius in 1 woord

"Jeetje... veel werk" Kelderman

"Khomenius" V5b

"Multicultureel" 2d

"Leerplicht" H5a

"Spijker" V6b

"Uhm... wanhopig" V6b

3. Wie is de leukste leraar?

"Meneer

Kleverlaan" V6b

"Jongkind" H5a

"Overmars" H4d

"Boel" (anoniem)

"De Klerk" V6b

"Bruning" V4b

2. Wat mis je hier op school?

"Een gezonde kantine"
"V6b

"wacht, wacht laat me nadenken, mensen in de leiding die naar je luisteren" V5

4. Wat is het leukste hier op school?

"Moeilijke vraag... nu moet ik ff een goed antwoord verzinnen, de broodjes gezond"
"Gym"

"Mijn werk" Mussie
"Leerlingen"

"de liftsleutel"

"*geen antwoord - loopt weg*" "Tussenuren"

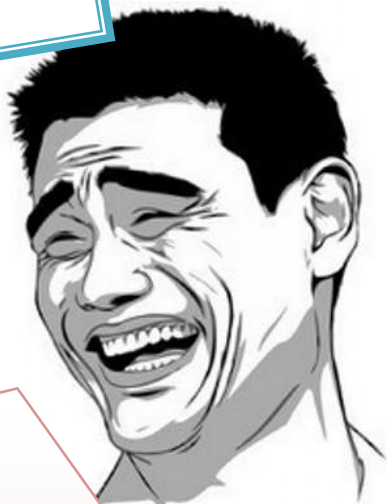
DE BESTE MOPPEN

"Kan iemand mij een voorbeeld geven van de uitdrukking: eerlijk duurt het langst?", vraagt de meester. "Ik meester!", antwoordt Wil. "Als ik bij een toets afkijk, ben ik zo klaar, maar als ik alles zelf invul ben ik urenlang bezig!"



#"Ik stel jullie 2 vragen," zegt de onderwijzer, "Wie het antwoord op de eerste vraag weet mag de tweede overslaan. Hoeveel haren heeft een poes?" Het wordt muisstil in de klas. Dan steekt Juul zijn vinger op en zegt: "Vier miljoen negenhonderd zestigduizend en achthonderdvijftien haren meester." "Hoe weet je dat zo precies?" vraagt de meester verbaasd. "Ja da-hag , dat is de tweede vraag en die mocht ik overslaan!"

De meester vraagt: "Weet iemand waar Napoleon gestorven is?" Jantje zoekt het stiekem op in zijn geschiedenisboek en roept: "Op pagina 121, meester!"



Meester: "Ik snap niet hoe je zoveel fouten kan maken bij je huiswerk Jantje!"
Jantje: "Ik wel, mijn vader heeft geholpen."



INTERVIEW

Moad gerrouj

1. **Wat vindt u van de school qua omgang van de kinderen met elkaar?**

Onze leerlingen hebben een eigen manier van omgang met elkaar

2. **Wat vindt u van de school qua docenten en hulp?**

Als je als leerling hulp nodig hebt, dan is het er zeker! Alleen moet je wel de goeie persoon vinden. En dat gaat wel eens mis.

3. **Wat vindt u van hulp die de docenten aanbieden op algemene problemen?(daarbij heb ik het over bijv. problemen in de klas met leerlingen onderling.)**

❖ *Ik vind het goed!*



4. **Wat vindt u van de hulp die docenten aanbieden op persoonlijke problemen?(daarbij heb ik het over bijv. problemen thuis of tenminste buiten school.)**
- ❖ *Daar hebben we een zorgcoördinator voor. Maar daar naast zijn er heel veel docenten die naar je willen luisteren.*
5. **Wat vindt u van de leerlingen op deze school qua karakter?**
- ❖ *Leuk, wisselendklaar!*
6. **Wat vindt u van de docenten qua karakter?**
- ❖ *Eigenlijk hetzelfde.*
7. **Waarom heeft u voor deze school gekozen?**
- ❖ *Ik heb hier zelf op school gezeten. En dat leek mij wel leuk!*
8. **Wat is u woordje dat u echt vaak gebruikt?**
- ❖ *Zwerver 😊*



Teambuildingsweekend (Giving Back)

Leerlingen van V5 en H4 die deelnemen aan het Giving Back programma zijn op 26 en 27 november een weekendje weggeweest naar Zeist. Daar hadden ze een teambuildingsweekend wat de start is van een jaar vol met workshops en leuke activiteiten. Ook was het weekend ervoor om je mentor beter te leren kennen. Na 2 dagen vol intensieve workshops en activiteiten hebben de leerlingen van V5 en H4 zeker een band opgebouwd en zijn ze iets meer over zichzelf te weten gekomen.



Reacties van een aantal leerlingen:

Ahlam (V5)

Ik vind mooie dingen. Nee grapje, dit weekend was een leuke manier om de anderen beter te leren kennen, zowel de mentoren als de Mentis (scholieren). De activiteiten waren super leuk, en ze waren ook best intensief. We hebben de gelegenheid gekregen om dingen uit te proberen die wij nooit eerder hebben gedaan.

We mochten bijvoorbeeld op de segways en we hebben ook heerlijk zitten kickboksen. Het was een super leuke ervaring om dit mee te mogen hebben maken. En we konden natuurlijk ook zien hoe lelijk iedereen was in de nacht XD. Nee hoor grapje 😊



Felicity (H4)

Ik vond het weekend echt veel leuker dan ik had verwacht! Ik dacht echt dat ik ook geen gesprek stof zou hebben met mijn mentor. Het was een leuke en toffe ervaring, en ik zou zo weer kunnen gaan.

Harinder (V5)

Wat ik mooi vond aan het teambuildingsweekend was dat je onbewust nieuwe dingen aan het leren was. Door de leuke en handige activiteiten had je niet het besef dat je naast de gezelligheid ook bezig was met je persoonlijke ontwikkeling.

Fadoua (V5)

Het teambuildingsweekend is een weekend om nooit meer te vergeten. Zaterdagochtend om 8 uur zaten we in de bus onderweg naar Utrecht om de scholieren in Utrecht op te halen. Ik had niet verwacht dat we uiteindelijk ook terug

zouden gaan als een vriendengroep. De heen weg was het ontzettend stil. Je sprak alleen met de mensen uit je eigen school. Maar op de terugweg was er zeker geen sprake van stilte. We gingen naar huis als een groep en ik heb daar veel vrienden gemaakt. En we hebben zulke leuke en intensieve workshops en activiteiten daar beleefd. Ik zou het zo weer overdoen en kan niet wachten tot mei, wanneer we weer een weekendje weggaan, of het moment dat we gaan debatteren of elk ander workshop, waar we elkaar weer kunnen zien.

Fadoua uit V5B



Docenten van Comenius

Kun jij alle verborgen woorden vinden in deze woordzoeker?



- ALPHEN
- BRUNING
- HAGE
- MEZIYANE
- RAHOU
- VEERMAN
- BOEL
- DAAFI
- KARAKAYA
- MOLEMA
- ROZEBOOM
- BREUKEL
- DIAS
- MEJRI
- OOTES
- STUIP

econasium

De laatste tijd wordt er op onze school veel gesproken over het programma Econasium. Veel van de bovenbouwers weten niet exact wat Econasium nou precies is. Want het programma is tweeënhalve jaar geleden begonnen bij de toenmalige brugklassers. Maar wij van de schoolkrant vinden het wel belangrijk dat jullie weten wat er op en rondom de school gebeurt, vandaar dit artikel. Het Econasium is een extra onderwijsprogramma dat gaat over duurzaamheid. In de onderbouw (klas 1 en 2) worden er veel activiteiten gedaan. Hierbij testen de leerlingen hun vaardigheden. Hierbij moet je denken aan bijv. samenwerken, plannen, creatief bezig zijn en nog vele andere vaardigheden. Door middel van deze activiteiten kunnen ze zichzelf verbeteren en hier krijgen ze uiteindelijk ook een certificaat voor.

In alle onderbouwklassen worden er ook projecten gedaan over duurzaamheid. Een voorbeeld van zo'n project is "de duurzame mode". Hierbij gaan de leerlingen naar een spijkerbroekenfabrikant en vervolgens krijgen ze een workshop over hoe ze kleding het best kunnen verduurzamen. Ook is er een project geweest over plastic afval, hoe ze daar het best mee kunnen omgaan. Zoals je kunt zien zijn er vele mooie en leerzame projecten geweest. Waarbij de leerlingen ervaren wat duurzaamheid nou precies inhoudt. En wat ook zeker mooi en een onmisbare kans is van het programma Econasium is dat ze, buiten de normale lesstof, zichzelf ontwikkelen.

Vanaf volgend jaar, in het schooljaar 2017/18, kunnen de leerlingen kiezen voor het extra keuzevak: "O₃", en dit is dus het vak Econasium. Dit vak wordt onderdeel van het profiel, die vanaf de vierde klas in de bovenbouw wordt aangehouden. Het vak O₃ is voor alle profielen mogelijk. In de bovenbouw hebben de leerlingen dan allemaal projecten met hogescholen, universiteiten en verscheidene bedrijven, waardoor ze dan ook gelijk ervaren wat er te wachten staat bij een bepaalde beroep en/of studie. Dit vak is niet een "echt" vak zoals we het gewend zijn, namelijk in een klaslokaal. Maar het wordt zo genoemd, omdat het uiteindelijk toch wel een vak is, maar dan niet in een lokaal.

KOKEN MET COMEDIA

Wil jij een snelle, maar toch een gezonde lunch klaarmaken voor school. Maar ben je het zat om alleen maar brood met pinda kaas mee te nemen. Hier zijn dan 6 recepten die jij kan maken.

Vegetarische quesadilla

Vegetarische quesadilla's zijn ideaal voor meiden en jongens die geen vlees eten of als je gewoon van een lekkere lunch houdt! Quesadilla's zijn zowel warm als koud te eten, waardoor het meteen een goed idee is voor een lunch op school.

Ingrediënten voor 4 stuks

1 rode paprika
1 ui
200 gram maïs
150 gram geraspte kaas
4 tortilla wraps

Bereiding

Stap 1: Snijd paprika en ui in kleine stukjes

Stap 2: Laat de maïs uitlekken

Stap 3: Verhit olijsfolie in de pan en bak de paprika en ui tot het zacht wordt

Stap 4: Haal de paprika en ui uit de pan

Stap 5: Bevochtig één kant van de wrap en leg die in de pan zonder olie, op middenhoog vuur

Stap 6: Leg op een helft 1/4e deel van de paprika-ui mix en voeg ook geraspte kaas en maïs toe. Klap de wrap dicht en druk de bovenkant aan

Stap 7: Draai na (minstens) één minuut de tortilla om en bak de andere kant



Banaan en appel smoothie

Heb je even genoeg van water en frisdrank dan is deze smoothie misschien wat voor jou! De hoofdbestanddelen zijn appel en banaan.

Ingrediënten

1 grote gesneden rijpe banaan

1 gesneden appel

½ kopje verse jus d'orange

¼ kopje melk

Framboos en bessen smoothie

Ben je toch niet van de appel of banaan, dan is dit misschien een smoothie voor jou!

Ingrediënten

1 tot 2 handjes gevroren frambozen (stop het in een vriezer of koop diepvriesfruit)

1 tot 2 handjes gevroren bessen

½ beker met melk of yoghurt (of toch stiekem ijs)

Sandwich on a stick

Ingrediënten

Bloemkoolroosje

Blaadje spinazie

Broodje humus

Broodje appelstroop

Komkommer

Tomaat

Fruit naar keuze

Blokje kaas

En prikken maar!





RAM

Vandaag lijkt alles in tegenspraak ofwel jij bent het niet eens met je klasgenoten eens. Maak je niet druk. Soms is het goed om even naar anderen te luisteren en je wil opzij te zetten

WEEGSCHAAL

Er komen tal van nieuwe mogelijkheden op je af. Vandaag zal je nieuwe manieren ontdekken om te leren. Gebruik deze meteen. Het zal je helpen bij je toetsen

STIER

Verlies vandaag het doel dat je na streeft niet uit het oog. De verleiding is te groot. Hierdoor zal je je doel niet halen. Zet even door en je zal snel genieten

SCHORPIOEN

Jouw verleden haalt je in. Daar schrik je van. Je gaat niet nog een keer dezelfde fouten maken. Je hebt alles al gehad tijdens het maken van je huiswerk. Geen stress, het lukt je wel.

TWEELING

Vandaag heb je een hele drukke dag. Toetsen hier, huiswerk daar. Vergeet niet om adem te halen, en tijd voor je zelf te maken.

BOOGSCHUTTER

Wees vandaag gewoon je zelf er zijn al genoeg andere. Probeer je zelf niet te veranderen omdat iemand anders dat van je wilt. Als jezelf, bereik je vandaag het meest

KREEFT

Laat je niet te veel werk in de schoenen schuiven. Durf “Nee!” te zeggen.

Regel het samen met je klas, teamwork is jouw oplossing.

LEE UW

Je hebt al veel bereikt maar nu is het de zaak om niet te dutten. Met nog een beetje moeite kan je extreem veel meer worden bereikt. Maak van de zesjes, en zevens achten en tien en

MAAGD

Vandaag is het je dag niet. Je maakt je te druk over toetsen die je hebt gemaakt, maar ook die je nog moet maken. Begin op tijd met plannen voordat het te laat is.

STEENBOK

Wat er allemaal gebeurt vandaag, het is belangrijk dat je volhoudt. Elk beetje inspanning dat jij levert, zal worden omgezet in resultaat. Al wordt het een zwaar dagje

WATERMAN

Denk aan je mede leerlingen, laat hun ook uitspreken. Het eerste resultaat daarvan zal ook niet lang meer op zich laten wachten

VISSEN

Werk, rust en geniet met mate. Houd rekening met wat je nog moet doen voor morgen. Want zoals als ze zeggen, onderschat nooit de morgen, aan da hand van vandaag, want ieder dag is anders.



Redactie

- Fatma Celiker
- Asena Caliskan
- Naqibullah Mirzai
- Fadoua Roubiou
- Seloua
- Van Alphen

Bijdrage

- Salima 5v (Voor- en achterblad)
- Amal 5v (Comedia logo)

Wil je ook graag meedoen met de schoolkrant?
Als vast lid? Of wil je zo nu en dan een bijdrage
leveren? Het kan allemaal!

Stuur je vraag of inbreng naar:
Comediaschoolkrant@hotmail.com

